



Zápis z 22. zasedání Akademického senátu VŠERS, o.p.s. 13.12.2010

Akademický senát:

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; Dominika Červenková; Mgr. Vladimír Čížek, DiS.; PhDr. Lenka Havelková; doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc.; Lucie Melicharová; JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.; Michal Vaněk

Přítomni:

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; Mgr. Vladimír Čížek, DiS.; PhDr. Lenka Havelková; Lucie Melicharová; JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.; Michal Vaněk

Nepřítomni: Dominika Červenková, doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

Přizváni:

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.; prof. Dr. Gabriel Švejda, CSc,

Zasedání Akademického senátu se zúčastnilo 7 členů (Mgr. Vladimír Čížek, DiS. se dostavil až na projednání druhého bodu). Akademický senát VŠERS byl usnášeníschopný. Zasedání Akademického senátu VŠERS vedl předseda AS Ing. Jiří Dušek, Ph.D., zápis provedl Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Návrh programu 22. zasedání AS:

- Aktuální informace o činnosti VŠERS o. p. s.
- Výsledky akreditace studijních oborů
- Reakreditace studijního oboru Regionální studia
- Různé

Zahájení jednání

Projednání návrhu programu zasedání AS dle článku 11 volebního a jednacího řádu AS.

Usnesení: Akademický senát souhlasí bez připomínek s projednáním navrženého programu.

Hlasování: 6–0–0 (pro, zdrželi se, proti), usnesení bylo přijato

Bod 1 – Aktuální informace o činnosti VŠERS o. p. s.

Rektor prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., Dr.h.c. a kvestor doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. informovali AS VŠERS o průběhu zimního semestru 2010/2011, promoci a imatrikulaci studentů (říjen 2010). Negativním jevem pro všechny vysoké školy je současný demografický pokles, který se projevil i na VŠERS, zejména u prezenčního oboru Regionální studia. VŠERS proto zpracovala Marketingový plán k získání studentů pro akademický rok 2011/2012 (blíže viz zápis z gremiální porady 10.12.2010).

Od října 2010 Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o. p. s. (VŠMVV) zřídila

v Českých Budějovicích svůj vzdělávací a konzultační institut, kde realizuje dvouleté navazující magisterské studium v prezenční a kombinované formě – magisterský studijní obor „Evropská studia a veřejná správa“ vedlejší specializace „Veřejná a regionální politika“. Vzhledem ke kompatibilitě bakalářských programů VŠERS se tak otevírá studentům VŠERS další možnost absolvování magisterského studijního programu.

Dne 13.12.2010 proběhlo zasedání Ediční rady VŠERS, na kterém byl schválen ediční plán pro rok 2011. 8.12.2010 proběhl velmi úspěšně společný ples VŠERS a Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. 31.3.-1.4.2011 uspořádá VŠERS svoji každoroční výroční konferenci pod názvem Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize, bližší informace naleznou zájemci na webových stránkách školy – <http://www.vserts.cz/organizace.php?vyber=VKV>.

Usnesení: Akademický senát bere na vědomí informace o činnosti školy v letním semestru 2009/2010.

Hlasování: 6–0–0 (pro, zdrželi se, proti), usnesení bylo přijato

Bod 2 – Výsledky akreditace studijních oborů

Akreditační komise na svém zasedání v Litomyšli ve dnech 22.-24. listopadu neudělila akreditaci oboru Ruský jazyk pro veřejnou správu a ekonomiku. VŠERS nebude dávat odvolání k Akreditační komisi, program bude přepracován a opětovně bude podána žádost o akreditaci. Akreditace oboru Management a marketing služeb v kombinované formě studia rovněž nebyla udělena, VŠERS v tomto případě podá odvolání. Rozhodnutí Akreditační komise na zasedání v Litomyšli ve dnech 22.-24. listopadu 2010 rozporuje, resp. není v souladu s prvním rozhodnutím Akreditační komise na Seči ve dnech 21.-23. června 2010, kdy byla VŠERS požádána o doplnění podkladů v žádosti o akreditaci. Ačkoliv VŠERS toto učinila, akreditační komise žádost zamítla.

Usnesení: Akademický senát bere na vědomí informace o výsledcích akreditace studijních oborů.

Hlasování: 7–0–0 (pro, zdrželi se, proti), usnesení bylo přijato

Bod 3 – Reakreditace studijního oboru Regionální studia

Předseda Akademického senátu VŠERS představil studijní plán a změny v reakreditovaném oboru RS, došlo zejména k posílení politologické části oboru, při přípravě studijního plánu byly dále reflektovány dílčí personální změny, ke kterým došlo od minulé reakreditace. Cílem všech těchto změn je budoucí zvýšení atraktivity oboru Regionální studia. Předpokládaný termín odeslání reakreditace konec prosince 2010.

Usnesení: Akademický senát souhlasí bez připomínek se záměrem reakreditace studijního oboru Regionální studia (prezenční i kombinovaná forma studia).

Hlasování: 7–0–0 (pro, zdrželi se, proti), usnesení bylo přijato

Bod 4 – Různé

Předseda akademického senátu informoval o přípravě hodnocení výuky v ZS 2010/2011, které bude opět spuštěno na přelomu ledna a února 2011. Hodnocení bude opět prováděno anonymně pomocí elektronického dotazníku. Cílem by mělo být 40 – 50 % zapojení všech studentů stejně jako v loňském akademickém roce – viz tabulka.

Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
% účast na akad. rok	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%

Přílohou tohoto zápisu jsou výsledky studentského hodnocení za letní semestr 2009/2010, které nebyly projednány v září 2010 kvůli jednání AS per rollam. Vedení školy i AS konstatují, že hodnocení školy ze strany studentů je velmi pozitivní.

Na žádost paní Patricie Holasové byl Akademický senát seznámen se vznikem a stanovami Studentské organizace Vysoké školy evropských a regionálních studií, bližší informace naleznete zájemci na <http://so.všers.cz/>.

Kvestor VŠERS informoval o přípravě rozpočtu na rok 2011, rozpočet bude konstruován jako vyrovnaný. Nejproblematičtějšími položkami rozpočtu je velmi vysoký nárůst nákladů na tisk (bude řešeno na základě optimalizace tisku na VŠERS) a na energie na pracovišti v Příbrami. Rozpočet je k dispozici na rektorátě školy.

Rektor VŠERS informoval o rozvoji Centra celoživotního vzdělávání VŠERS, které je zaměřeno na vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách a vzdělávání strážníků obecní (městské) policie. Od akademického roku 2010/2011 CCV zabezpečuje nově aktivity Akademie třetího věku (A3V). VŠERS dále získala v letošním roce tři významné granty, které napomůžou další rozvoji CCV.

Název grantů, výzkumných projektů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zadavatel	Termín řešení	Finanční podpora (v tis. Kč)
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. CZ.1.07/1.3.00/19.0011	MŠMT	2011-2014	8 872
Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování, CZ.1.07/1.3.06/03.0027	Jihočeský kraj	2011-2012	1 265
Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami CZ.1.07/1.2.06/03.0014	Jihočeský kraj	2011-2012	3 392

Předseda AS poděkoval všem členům AS za jejich práci v AS v roce 2010.

V Českých Budějovicích 17. 12. 2010

Zapsal: Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Zápis ověřili:

.....
Ing. Jiří Dušek, Ph.D.
předseda Akademického senátu

.....
Mgr. Vladimír Čížek, DiS.
člen Akademického senátu

Hodnocení výuky LS 2009/2010

	ZS 2006/07	LS 2006/07	ZS 2007/08	LS 2007/08	ZS 2008/09	LS 2008/09	ZS 2009/10	LS 2009/10
Počet hodnotících	99	156	184	138	302	236	333	284
Celkový počet studentů	535		580		630		609	
% účast na semestr	18,50%	29,16%	31,72%	23,79%	47,94%	37,46%	54,68%	46,63%
% účast na akad. rok	23,83%		27,76%		42,70%		50,66%	

Info o škole

Celkově hodnotím VŠERS velmi kladně
naplňuje mé představy
odpovídá mým představám o vzdělávání
nic bych neměnil
nemám připomínky
Velmi pozitivní. Za největší výhodu považuji úzkou spolupráci a dobré vztahy s většinou vyučujících, kteří nás rozhodně mají čemu naučit.
Ze strany školy dobrá informovanost o všem, výborná práce studijního oddělení, chválím také knihovnu. Vyhovují mi obtížné předměty s velkým nárokem na znalosti. Vadí mi předměty, kde člověk nemůže ovlivnit výslednou známku. To je rozhodně největší problém této školy. Jednak je to pro studenta demotivující a také to kazí škole pověst. Absolutně elitní kantoři jsou pro mě Danics, Dušek a Divišiová. Děkuji za pozornost. :)
vynikající
I po absolvování druhého semestru nelituji výběru školy. Vyhovuje mi výběr předmětů, organizace vyučování, které mně jako "dálkaři" naprosto vyhovuje, líbí se mi velice přístup vedení školy - hlavně paní dr. Havelkové a paní Taterové. Dle mého názoru by však mohlo být méně předmětů typu Psychopatologie, Společenský a protokolární styk, aby bylo více času se věnovat pro tuto školu předmětům důležitějším, př. Politologie, České právo nebo EU.
Více společných aktivit - stmelovat vztahy mezi ročníky a obory i mimo školu.
Základy sociologie - není nejlepší a hlavně nejsrozumitelnější variantou mít materiál ke studiu ve slovenském jazyce. Rj - VÝBORNÁ.
pro studenty, kteří nebydlí v Pb nebo v okolí je naprosto nevyhovující rozházený rozvrh hodin. Bylo by dobré ve škole zařídit nějaký prostor, kde by studenti mohli trávit čas...
V lidském přístupu je škola naprosto bezkonkurenční, snaží se ve všem vyjít vstříc, až na výjimky. Jsem ráda, že je škola, na které studuji činná a snaží se být v centru dění. Jen mě mrzí, že na MMS není zatím navazující studium. Ještě bych měla připomínku k rozvrhu, který je nastaven tak, že se začíná před polednem a končí k večeru, což je dost nepříjemné, obzvláště pro dojíždějící. Byla bych ráda, kdyby bylo možné některé předměty umístit na dopolední vyučování.
Myslím, si, že vyučující byli opravdoví odborníci, škoda jen že žáci nemají snahu se něco učit, je zde hodně těch, kteří potřebují jen ten papír a je jim jedno jak jej získají.
Vše v pořádku, letní semestr bez chyb
Bez připomínek
Na Infodisku by mohl být zveřejněn seznam doporučené literatury pro jednotlivé semestry a ročníky, včetně autora (v knihovně na nástěnce je pouze seznam pro aktuální semestr). Na jazyky by stačilo o pár hodin méně a tyto hodiny věnovat např. na právo nebo státnicové předměty. Kvalita studentů je u jazyků různá i v jednotl. skupinách a u některých studentů vyšší počet hodin jazyka jejich kvalitu výrazně neovlivní.
Náročnější na čas a přípravu, než jsem čekala, ale to je asi dobře. Nelituji nástupu na VŠERS ani omylem, jsem ráda že škola existuje !
Bylo by příjemné a zajímavé rozšířit výuku na mezinárodní scéně, např. studenti

německého jazyka o možnost vycestování do zahraničí (Německo, Rakousko, Švýcarsko) - zdokonalení v jazykových dovednostech atd.
vše v pořádku, bez závad
Myslím, že škola si stojí dobře. Co se týká organizace výuky je to spíše o lidech a přednášcích.
náplň semestru zajímavá, vstřícné jednání
Spokojenost
Přístup kantorů velmi vstřícný k požadavkům studentů, příjemné studijní prostředí, výborná komunikace se studijním odd.
Jsem velice spokojen s fungováním školy. Rozvrh i systém zapisování zkoušek je velice dobře srozumitelný. Studijní oddělení perfektně předává všechny potřebné informace studentům.
Názor na školu mám zatím velmi dobrý. Snad to bude tak dál pokračovat.
tento semestr byl v celku dobrý, jenom moc zkoušek a zápočtů ve stejném termínu
Někdy mi připadá, že někteří kantorů chodí do školy za trest, a nebaví je to tu, jak má pak student být motivován a chtít se sám více učit? Tenhle rok mě nejvíce zaujaly přednášky od mgr. Cizka, byly úžasné, poučné, věcné, prostě neměly chybu, stejně tak ing. Dusek, sice toho chce po nás hodně za 3 kredity, ale přednášky má nejlepší, získá si respekt, pokazde jeho stud. materiály a jejich dostupnost úžasné:-), děkuji jako
Na školu mám názor kladný. Tento semestr pro mě byl přínosný a plný zajímavých informací do života studenta. Děkuji vedení školy za kvalitně zpracovaný výukový program.
Myslím si, že tato škola je velice dobrá (zejména se mi líbí individuální přístup kantorů ke studentům a malý počet studentů ve skupinách). Podle mě je tato škola na velmi dobré úrovni.
Pro dojíždějící studenty bych zrušil výuku od 8 hodiny ránní.
spokojenost
Bezproblémová škola, max. spokojenost s výukou i s většinou vyučujících.
nulová informovanost o aktivitách školy, žádná snaha o větší propojení školy se studenty, naopak si myslím, že se komunikace se studenty oproti loňskému roku ještě zhoršila... Je to škoda.
Výuka bakalářského studia splňuje moje představy o studiu
bez větších připomínek
Přivítal bych větší profílaci předmětů a to i na úkor celkového rozsahu. Když se žáků někdo zeptá, co studují, neví, jak to stručně popsat. Sám používám spojení "veřejnou správu".
U aplikované informatiky by chtělo dát více přednášek, díky ochotě pana Pekárka - sám přednášky nad svůj rámec přidal. U trestného práva se přednášející nedostavil ani na jednu přednášku.
Až na zmatky v některých předmětech (viz. Pol. systémy v dem. zemích Evropy - na každou hodinu jiný přednášející), byl tento semestr fajn. Díky za Vaši práci.
V dotazníku chybí předmět ZPP a MKMV - hodnotím oba předměty za 2.
organizační zlepšení oproti minulému roku
S výukou jsem spokojená, ráda bych nadále prohlubovala do konce studia jazyky
SVOČ je perfektní příprava pro prezentaci BP, velmi užitečné, mělo by mít větší reklamu. Bylo by vhodné se tomuto tématu věnovat v rámci informatiky.
Jsem s organizací výuky spokojena. Není co vytknout.
v tomto semestru byla organizace výuky v celku v pohodě, žádné větší zmatky. Ohodnocení předmětů kredity občas neodpovídá, za 3 kredity jsou větší nároky než za 5.
malé zaměření na státnicové předměty (politologie)
Mohlo by být méně jazykové výuky a více hodin u státnicových předmětů. Myslím, že VSERS není jazyková škola.
spokojenost
Vadí mi, že někteří docenti na nás "kašlou" a nic neodpřednáší, a poté vyhazují od zkoušky, když nám nic neodpřednášeli a nesdělili, jak a co se bude zkoušet, a co je podstatné znát a co nikoliv.
Celkové hodnotím školu i výuku pozitivně.
výborný
jsem spokojen, nemám zásadní výhrady

Byly to hezké 3 roky :-). Některé předměty jsou přínosné pro budoucí práci i život. Většinou jsme se setkali s velmi kladným přístupem přednášejících ke studentům. Je jen škoda, že někteří přednášející (např.: doc. Bílý, Dr. Lupták, Ing. Lisa) se více nesoustředí i na způsob, jakým přednášejí. Nemohu říci, že studium bylo zadarmo, jak se o studiu na soukromých školách říká. Státnicová komise u RS byla perfektní! Přeji škole hodně štěstí!
Je co zlepšovat, ale v podstatě jsem spokojen.
Přeji hodně úspěchů v další činnosti.
škola všeobecně splnila mé očekávání, nicméně SZZ mne překvapila, když mi komise nenechá prezentovat BP, protože asi chce na oběd a přesto, že mám od vedoucího a oponenta 1+1, sníží mi známku, trochu to nechápu. Stejně tak u otázky, kde povídám, komise mi zastaví a požádá o druhou část a také mi sníží známku, zdá se mi to nefér, ale tak to asi je, že musí být nějaký průměr...
Škola má velmi dobrou úroveň, během tří let mého studia se mnohé zlepšilo, zejména vybavení učeben a organizace výuky. Přeji mnoho úspěchů v další činnosti.
Dovoluji si doporučit technické zázemí školy - umístění popelníků pro kuřáky a mýdlo na wc.
Profesionální úroveň vyučování a vedení výuky, všeobecná vstřícnost, ochota poradit a pomoci.
malý důraz na znalost cizích jazyků
Výuka byla na velice profesionální úrovni, studium na VŠERS budu doporučovat všem svým známým.
V průběhu celého studia jsem byl velice spokojen s přístupem vyučujících i ostatních zaměstnanců školy.
Korektní jednání se studenty, ochota a spolupráce.
Náplň výuky je velmi užitečná pro mou práci. Děkuji za kvalitní výuku a budu jen v dobrém vzpomínat a doporučovat!
domnívám se, že se sešla výborná studijní parta, lidí podobného zaměření a cílů, rádi budeme vzpomínat na školu a celý sbor přednášejících DĚKUJEME